|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение 1**к приказуУправления образования администрацииНадеждинского муниципального района |
| **от 30.03.2020 года** | № |  |

**Индивидуальный учебный план обучения (с применением дистанционных образовательных технологий)**

**учащегося 6б класса МБОУ СОШ № 2\_ п. Раздольное с \_6\_ апреля по \_10\_апреля 2020 года**

**Дата проведения учебных занятий: 6.04.20 понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема** | **Инструкция** |
| **с использованием электронных ресурсов** | **без использования электронных ресурсов** |
| 1 | история | Монгольская империя и изменение политической картины мира |  | Прочитать п.15 **Обязательно:** выполнить задания в рабочей тетради №1,2,4 5.. На стр.66 |
| 2 | биология | Пасленовые Бобовые Сложноцветные |  | § 26 рис. 113 нарисовать в тетрадьтетрадь, № 119, 120§27 тетрадь, № 121, 122, 123 |
| 3 | математика | Рациональные числа. Противоположные числа | [Топ Школа](https://www.youtube.com/channel/UCugp2JTHik6cdFxs1GbEOGg), видеоурок по данной теме | Прочитать \_\_п.11.1\_\_\_Обязательно: \_№ 867, 869\_\_\_\_ |
| 4 | Русский язык | Подготовка к сжатому изложению. |  | Выучить параграф 54Выполнить устно упражнения 648, 649. Письменно выполнить упражнение 650**Выполнить по желанию:** упражнение 652Д\з параграф 54 упр 660 |
| 5 | литература | Смысл названия сказки-были **М.М.Пришвина** **«Кладовая****солнца».** |  | Прочитать статью учебника стр 186 – 187 Ответить на вопросы на стр 187Подготовить художественныйрассказ о Блудовом болоте иСлепой елани. |

**Дата проведения учебных занятий: 7.04.20 вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема** | **Инструкция** |
| **с использованием электронных ресурсов** | **без использования электронных ресурсов** |
| 1 | Физкультура | Баскетбол | Уроки баскетбола – стойки игрока<https://www.youtube.com/watch?v=5BP1lhb3FEo&feature=emb_logo>Нападение быстрым прорывом в баскетболе<https://basketball-training.org.ua/igrovie-naviki/bystryj-proryv-v-basketbole.html>Задание (кратко записать):1. Ситуации для быстрого прорыва;2. Причины, по которым необходимо регулярно убегать в быстрый прорыв. |  |
| 2 | Изобразительное искусство | Жанра в изобразительном искусстве | Онлайн учебник <https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/izo/uchebnik_izo_6_klass_iskusstvo_v_zhizni_cheloveka_nemenskaya/index.html#prettyPhoto[gallery3]/138/> прочитать стр. 138 – 141и ответить на вопросы № 1-4 стр. 141 | Подготовить сообщение о своем любимом художнике. |
| 3 | География  |  Оптические явления в атмосфере | Сетевой город образования <https://sgo.prim-edu.ru/>Группа WhatsApp[www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/). | Прочитать учебник стр.46-47 ответит на вопросы |
| 4 | Русский язык | К\р №9 Учимся создавать текст. |  | Выполнить упражнение 661. Следуйте всем рекомендациям данного упражнения.д\з упр 661 |
| 5 | литература | В мастерской художника (**М.М. Пришвина)** |  | Прочитать статью учебника стр 188 – 189 Ответить на вопросы на стр 188Д\з Составить цитатный плансказки-были. |
| 6 | математика | Изображение рациональных чисел на координатной прямой  | [Простая математика](https://www.youtube.com/channel/UCt0rzFhBL9e5f_Nt53VDIyA), видеоурок по данной теме | Прочитать п.11.1Обязательно: \_№ 871, 872 а,б |

**Дата проведения учебных занятий: 8.04.20 среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема** | **Инструкция** |
| **с использованием электронных ресурсов** | **без использования электронных ресурсов** |
| 1 | математика |  Сравнение рациональных чисел  | [Видеокурсы DA VINCI](https://www.youtube.com/channel/UClRaCOmyHg8f96cpZVmWwKQ), видеоурок по данной теме | Прочитать \_п.11.2\_\_\_\_Обязательно: \_№ 885, 886, 890 |
| 2 | Анг язык | Unit 8a «That’s the rule» |  | На странице 76 выписать в словарик все слова с картинок и перевести. Какие из типов домой есть в нашей стране и где ты их видел/видела? **Обязательно:** 1. Упр 3, стр 76. Прочитай leaflet (листовку) на стр 77 и ответь true/false (верно или нет).
 |
| 3 | история | Батыево нашествие на Русь |  | П.16 выполнить задание в рабочей тетради №1,2,3,4. На стр. 68 |
| 4 | математика | Сравнение рациональных чисел. Модуль числа |  | № 891, 894 |
| 5 | Русский язык | Анализ контрольной работы |  | Самостоятельно выполняем работу над ошибками. Упр 662 |
| 6 | Физкультура | Баскетбол | Броски мяча в кольцо<https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=w4QZqeX4b_c&feature=emb_logo>Упражнения на баланс и координацию<https://www.youtube.com/watch?v=4CNWoGq3fqA>Задание: написать 5 упражнений на координацию. |  |

**Дата проведения учебных занятий: 9.04.20 четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема** | **Инструкция** |
| **с использованием электронных ресурсов** | **без использования электронных ресурсов** |
| 1 | Русский язык | Какие слова называются местоимениями? |  | Прочитайте параграф 55Выполните упражнения 666, 667 устно, 668( письменно) |
| 2 | математика | Действия с рациональными числами. Сложение рациональных чисел. | [Видеокурсы DA VINCI](https://www.youtube.com/channel/UClRaCOmyHg8f96cpZVmWwKQ), видеоурок по данной теме | Прочитать п.11.3Обязательно: № 912, 913 |
| 3 | Анг язык | Unit 8a «That’s the rule» | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=95pBgyTVwR4>

(правило употребления глагола **CAN/CAN’T**)1. <https://www.youtube.com/watch?v=kPk5nJa2hmo>

(правило употребления глагола **MUST/MUSTN’T**) | Ещё раз вернитесь к листовке на стр 77 и внимательно посмотрите какие слова в тексте встречаются чаще остальных1. **Can/can’t и must/mustn’t**

Обязательно посмотрите видео-урок о глаголах **can/can’t и must/mustn’t.** Уроки ты найдёшь по ссылкам В тетрадку запишите правила. |
| 4 | Русский язык | На какие разряды делятся местоимения по значению. |  | Прочитайте параграф 56Выполните упражнение 670Д\з параграф 55, 56 упр 671 |
| 5 | Родная литература | ЕА Пермяк Сказка «Березовая роща». Особенности создания образов. Проблема зависти и злобы, добра и зла в сказке. |  | Прочитать \_ Сказку «Березовая роща» ЕА Пермяка.Постарайтесь ответить на вопросы:Как вы понимаете слово «философия»?Считаете ли вы, что сказка «Берёзовая роща» может дать ответы на философские вопросы: ***Кто мы? Куда мы идем? В чем смысл жизни?**** Какое впечатление на вас произвела эта сказка?
* На каких героев вы обратили внимание? Почему?
* Найдите в тексте описание героев.
* Определите отношение автора к ним.

Например:Репейник: *цепкий, разбойник, живехонько вымахал, уцепился.* *\**Кого автор  осуждает, кому сочувствует?* Определите отношение героев к друг другу.

 — *Засыхали бы уж вы лучше! — говорит Крапива.** Почему Репейник, Крапива, Жаба и Гадюка так относились к молодым росткам березы?
* Какие качества этих героев осуждает автор?
* На что способны люди, если у них в душе поселилась зависть и злоба? Приведите похожие примеры из литературы.
* Прочитайте последние три абзаца сказки. Над чем рассуждает писатель в этом отрывке?
* Как вы поняли слова: *Шипи не шипи, квакай не квакай, а молодой Березняк растет себе да растет.*

Подведите итог нашего урока.- какие философские проблемы автор поднимает в своей сказке?Д/з Подумать над вопросом:Чему научила меня сказка Е. Пермяка «Березовая роща»?**Выполнить по желанию:** \_ нарисовать иллюстрацию к сказке. |
| 6 | Музыка | Программная увертюра Л.ван Бетховена «Эгмонт» | Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7171/main/254478/>Решить тест:1 вариант <https://drive.google.com/open?id=1oi2yWzQl_YkvdpMC0RouYph8vxT7bRui>2 вариант <https://drive.google.com/open?id=1cvxLWqsJE-uqRqeFkVgq_Q53tGxISpOD> |  |

**Дата проведения учебных занятий: 10.04.20 пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема** | **Инструкция** |
| **с использованием электронных ресурсов** | **без использования электронных ресурсов** |
| 1 | Технология/ж | Вязание крючком. Основные виды петель при вязании крючком.  | Повторить как выбрать крючок <https://drive.google.com/open?id=1VLLYVhbu0KgySk9KFmWg5L5mo38CJ2Mn>Столбики без накида<https://drive.google.com/open?id=11d-zFK-a0lB9yfd2ylUQbtWsqd4mmhGW>Столбики с накидом<https://drive.google.com/open?id=1w1gR_dKM88u8uOM_TeB3pCEMrnCCmQv-> |
| 2 | Технология  | Вязание полотна. |  | Вязать полотно |
| 3 | Анг язык | Unit 8a «That’s the rule» |  | Теперь используя правило в тетради (после просмотра двух видео-уроков) сделайте упр 5 на стр 77.Подумайте что можно и нельзя делать на уроке. Запишите в тетрадку что можно и нельзя делать на уроке. Например: You **must**  listen to the teacher! (Ты **должен** слушать учителя!). You **mustn’t** talk during the lesson!(Тебе **нельзя** разговаривать во время урока! Напишите в тетради 5 предложений что можно и 5 предложений чего нельзя делать во время урока! |
| 4 | Русский язык | Личные местоимения |  | Прочитайте параграф 57Выполните упражнения 672, 674 устно, 675( письменно)Д\з параграф 57 упр 676 |
| 5 | литература | В мастерской художника (**М.М.Пришвина)**Подумать над вопросом: “Где в сказке-были начинается сказка?” |  | Выразительноечтение глав сказки-были: 2, 5, 9Подумать над вопросом: “Где в сказке-были начинается сказка?”Подготовить выразительноечтение глав сказки-были:11-12 |
| 6 | обществозна-ние | Человек и человечность |  | Прочитать п.12 |