|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Приложение 1**  к приказу  Управления образования администрации  Надеждинского муниципального района | | |
| **от 30.03.2020 года** | № |  |

**Индивидуальный учебный план обучения (с применением дистанционных образовательных технологий)**

**учащегося 6б класса МБОУ СОШ № 2\_ п. Раздольное с \_6\_ апреля по \_10\_апреля 2020 года**

**Дата проведения учебных занятий: 6.04.20 понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема** | **Инструкция** | |
| **с использованием электронных ресурсов** | **без использования электронных ресурсов** |
| 1 | история | Монгольская империя и изменение политической картины мира |  | Прочитать п.15  **Обязательно:** выполнить задания в рабочей тетради №1,2,4 5.. На стр.66 |
| 2 | биология | Пасленовые Бобовые Сложноцветные |  | § 26 рис. 113 нарисовать в тетрадь  тетрадь, № 119, 120  §27 тетрадь, № 121, 122, 123 |
| 3 | математика | Рациональные числа. Противоположные числа | [Топ Школа](https://www.youtube.com/channel/UCugp2JTHik6cdFxs1GbEOGg), видеоурок по данной теме | Прочитать \_\_п.11.1\_\_\_  Обязательно: \_№ 867, 869\_\_\_\_ |
| 4 | Русский язык | Подготовка к сжатому изложению. |  | Выучить параграф 54  Выполнить устно упражнения 648, 649. Письменно выполнить упражнение 650  **Выполнить по желанию:** упражнение 652  Д\з параграф 54 упр 660 |
| 5 | литература | Смысл названия сказки-были **М.М.Пришвина** **«Кладовая**  **солнца».** |  | Прочитать статью учебника стр 186 – 187 Ответить на вопросы на стр 187  Подготовить художественныйрассказ о Блудовом болоте иСлепой елани. |

**Дата проведения учебных занятий: 7.04.20 вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема** | **Инструкция** | |
| **с использованием электронных ресурсов** | **без использования электронных ресурсов** |
| 1 | Физкультура | Баскетбол | Уроки баскетбола – стойки игрока  <https://www.youtube.com/watch?v=5BP1lhb3FEo&feature=emb_logo>  Нападение быстрым прорывом в баскетболе  <https://basketball-training.org.ua/igrovie-naviki/bystryj-proryv-v-basketbole.html>  Задание (кратко записать):  1. Ситуации для быстрого прорыва;  2. Причины, по которым необходимо регулярно убегать в быстрый прорыв. |  |
| 2 | Изобразительное искусство | Жанра в изобразительном искусстве | Онлайн учебник  <https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/izo/uchebnik_izo_6_klass_iskusstvo_v_zhizni_cheloveka_nemenskaya/index.html#prettyPhoto[gallery3]/138/> прочитать стр. 138 – 141  и ответить на вопросы № 1-4 стр. 141 | Подготовить сообщение о своем любимом художнике. |
| 3 | География | Оптические явления в атмосфере | Сетевой город образования <https://sgo.prim-edu.ru/>  Группа WhatsApp  [www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/). | Прочитать учебник стр.46-47 ответит на вопросы |
| 4 | Русский язык | К\р №9 Учимся создавать текст. |  | Выполнить упражнение 661. Следуйте всем рекомендациям данного упражнения.  д\з упр 661 |
| 5 | литература | В мастерской художника (**М.М. Пришвина)** |  | Прочитать статью учебника стр 188 – 189 Ответить на вопросы на стр 188  Д\з Составить цитатный план  сказки-были. |
| 6 | математика | Изображение рациональных чисел на координатной прямой | [Простая математика](https://www.youtube.com/channel/UCt0rzFhBL9e5f_Nt53VDIyA), видеоурок по данной теме | Прочитать п.11.1  Обязательно: \_№ 871, 872 а,б |

**Дата проведения учебных занятий: 8.04.20 среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема** | **Инструкция** | |
| **с использованием электронных ресурсов** | **без использования электронных ресурсов** |
| 1 | математика | Сравнение рациональных чисел | [Видеокурсы DA VINCI](https://www.youtube.com/channel/UClRaCOmyHg8f96cpZVmWwKQ), видеоурок по данной теме | Прочитать \_п.11.2\_\_\_\_  Обязательно: \_№ 885, 886, 890 |
| 2 | Анг язык | Unit 8a «That’s the rule» |  | На странице 76 выписать в словарик все слова с картинок и перевести.  Какие из типов домой есть в нашей стране и где ты их видел/видела?  **Обязательно:**   1. Упр 3, стр 76. Прочитай leaflet (листовку) на стр 77 и ответь true/false (верно или нет). |
| 3 | история | Батыево нашествие на Русь |  | П.16 выполнить задание в рабочей тетради №1,2,3,4. На стр. 68 |
| 4 | математика | Сравнение рациональных чисел. Модуль числа |  | № 891, 894 |
| 5 | Русский язык | Анализ контрольной работы |  | Самостоятельно выполняем работу над ошибками.  Упр 662 |
| 6 | Физкультура | Баскетбол | Броски мяча в кольцо  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=w4QZqeX4b_c&feature=emb_logo>  Упражнения на баланс и координацию  <https://www.youtube.com/watch?v=4CNWoGq3fqA>  Задание: написать 5 упражнений на координацию. |  |

**Дата проведения учебных занятий: 9.04.20 четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема** | **Инструкция** | |
| **с использованием электронных ресурсов** | **без использования электронных ресурсов** |
| 1 | Русский язык | Какие слова называются местоимениями? |  | Прочитайте параграф 55  Выполните упражнения 666, 667 устно, 668( письменно) |
| 2 | математика | Действия с рациональными числами. Сложение рациональных чисел. | [Видеокурсы DA VINCI](https://www.youtube.com/channel/UClRaCOmyHg8f96cpZVmWwKQ), видеоурок по данной теме | Прочитать п.11.3  Обязательно: № 912, 913 |
| 3 | Анг язык | Unit 8a «That’s the rule» | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=95pBgyTVwR4>   (правило употребления глагола **CAN/CAN’T**)   1. <https://www.youtube.com/watch?v=kPk5nJa2hmo>   (правило употребления глагола **MUST/MUSTN’T**) | Ещё раз вернитесь к листовке на стр 77 и внимательно посмотрите какие слова в тексте встречаются чаще остальных   1. **Can/can’t и must/mustn’t**   Обязательно посмотрите видео-урок о глаголах **can/can’t и must/mustn’t.** Уроки ты найдёшь по ссылкам  В тетрадку запишите правила. |
| 4 | Русский язык | На какие разряды делятся местоимения по значению. |  | Прочитайте параграф 56  Выполните упражнение 670  Д\з параграф 55, 56 упр 671 |
| 5 | Родная литература | ЕА Пермяк Сказка «Березовая роща». Особенности создания образов. Проблема зависти и злобы, добра и зла в сказке. |  | Прочитать \_ Сказку «Березовая роща» ЕА Пермяка.  Постарайтесь ответить на вопросы:  Как вы понимаете слово «философия»?  Считаете ли вы, что сказка «Берёзовая роща» может дать ответы на философские вопросы: ***Кто мы? Куда мы идем? В чем смысл жизни?***   * Какое впечатление на вас произвела эта сказка? * На каких героев вы обратили внимание? Почему? * Найдите в тексте описание героев. * Определите отношение автора к ним.   Например:  Репейник: *цепкий, разбойник, живехонько вымахал, уцепился.*  *\**Кого автор  осуждает, кому сочувствует?   * Определите отношение героев к друг другу.    — *Засыхали бы уж вы лучше! — говорит Крапива.*   * Почему Репейник, Крапива, Жаба и Гадюка так относились к молодым росткам березы? * Какие качества этих героев осуждает автор? * На что способны люди, если у них в душе поселилась зависть и злоба? Приведите похожие примеры из литературы. * Прочитайте последние три абзаца сказки. Над чем рассуждает писатель в этом отрывке? * Как вы поняли слова: *Шипи не шипи, квакай не квакай, а молодой Березняк растет себе да растет.*   Подведите итог нашего урока.  - какие философские проблемы автор поднимает в своей сказке?  Д/з Подумать над вопросом:  Чему научила меня сказка Е. Пермяка «Березовая роща»?  **Выполнить по желанию:** \_ нарисовать иллюстрацию к сказке. |
| 6 | Музыка | Программная увертюра Л.ван Бетховена «Эгмонт» | Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7171/main/254478/>  Решить тест:  1 вариант <https://drive.google.com/open?id=1oi2yWzQl_YkvdpMC0RouYph8vxT7bRui>  2 вариант  <https://drive.google.com/open?id=1cvxLWqsJE-uqRqeFkVgq_Q53tGxISpOD> |  |

**Дата проведения учебных занятий: 10.04.20 пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема** | **Инструкция** | |
| **с использованием электронных ресурсов** | **без использования электронных ресурсов** |
| 1 | Технология/ж | Вязание крючком. Основные виды петель при вязании крючком. | Повторить как выбрать крючок <https://drive.google.com/open?id=1VLLYVhbu0KgySk9KFmWg5L5mo38CJ2Mn>  Столбики без накида  <https://drive.google.com/open?id=11d-zFK-a0lB9yfd2ylUQbtWsqd4mmhGW>  Столбики с накидом  <https://drive.google.com/open?id=1w1gR_dKM88u8uOM_TeB3pCEMrnCCmQv-> | |
| 2 | Технология | Вязание полотна. |  | Вязать полотно |
| 3 | Анг язык | Unit 8a «That’s the rule» |  | Теперь используя правило в тетради (после просмотра двух видео-уроков) сделайте упр 5 на стр 77.  Подумайте что можно и нельзя делать на уроке.  Запишите в тетрадку что можно и нельзя делать на уроке.  Например: You **must**  listen to the teacher! (Ты **должен** слушать учителя!).  You **mustn’t** talk during the lesson!(Тебе **нельзя** разговаривать во время урока!  Напишите в тетради 5 предложений что можно и 5 предложений чего нельзя делать во время урока! |
| 4 | Русский язык | Личные местоимения |  | Прочитайте параграф 57  Выполните упражнения 672, 674 устно, 675( письменно)  Д\з параграф 57 упр 676 |
| 5 | литература | В мастерской художника (**М.М.Пришвина)**  Подумать над вопросом: “Где в сказке-были начинается сказка?” |  | Выразительноечтение глав сказки-были: 2, 5, 9  Подумать над вопросом: “Где в сказке-были начинается сказка?”  Подготовить выразительноечтение глав сказки-были:11-12 |
| 6 | обществозна-ние | Человек и человечность |  | Прочитать п.12 |